

BILAN DES COMMISSIONS

Commission développement durable :

Propositions retenues pour étude de faisabilité : pour appel d'offres et devis ?

Gestion de l'eau pluviale et des eaux utiles aux W.C.

- Installation de récupération d'eau, avec réserve de 800 L à 1000 L afin d'alimenter les systèmes d'évacuation des W.C. du bâtiment collège.

Gestion de l'électricité :

- Rendre « solaire et indépendant une salle de classe du bâtiment « collège » où il y a qu'un des points lumineux « solarisés » ordinateur (et un vidéoprojecteur solaire).
- L'éclairage du campus en solaire. D'après Mr Alain D....., un kit (panneau, batterie, éclairage est de l'ordre de 2.000.000 Ar et dure 5 ans.

Gestion du jardin « Hors sol - Keyhole » : jardin à structurer **(validé)**

- **Antsa**, souhaite de novembre à décembre 2018 **l'utiliser sur 1/3 de la surface** ; c'est acté et les primaires sont bien mobilisés. Monsieur le Directeur a mis à disposition des élèves des boîtes pour récupérer les épiluchures, ... **Au collège et lycée Andry et M. Fettah mobilisent des élèves qui ont mis en place un projet de culture le long du mur du lycée, côté sciences (voir note de liaison N°18)**
- **Afin que le compost demeure humide**, il est demandé de réaliser prochainement un petit toit falafa sur environ 1 m² à 1,5 m du sol. C'est réalisé. (voir note de liaison N°18)
- Plantation des papayers dans certains espaces du lycée proposée par M. Jourcin. (accord)
- **jardin de plantes médicinales** » de 4 m sur 2 m, notre collègue Lydie (Pr Fr) souhaite le gérer. **Accord**
- **Les déchets papiers** : seul le papier est récupéré par une entreprise qui se fait rémunérer pour ce SERVICE. Nous n'avons aucune idée de ce que deviennent les déchets papiers. (...) **Réponse par Madame Gratiolet (?)**
- **Les déchets Plastiques** : Une O.N.G., en face de l'hôpital kely recycle les plastiques et en fait des objets divers. **Angelo** : On allait proposer aux élèves de la 1ère S.T.M.G. d'organiser le recyclage des bouteilles (en plastique), notamment la collecte et la distribution des bouteilles aux petites unités de production de jus. La pépinière d'entreprises (**Guillaume**) a besoin d'une quantité importante de plastiques pour faire des pavés. Les bouteilles récupérées peuvent contribuer au projet de développement durable (aider les petites unités de production et favoriser les comportements "éco responsables"). Cela améliorerait aussi la traçabilité de la production de jus...

Accepté ; M. Angélo suit le dossier et m'a demandé l'autorisation de collecter des bouteilles.

- **Les déchets Végétaux** sont enlevés par une entreprise contre rémunération.
- **Les déchets informatiques** peuvent avoir une seconde vie ...
- **Que faire des piles et batteries**, qui sont à l'origine de nombreuses pollutions d'origine métalliques, génératrices de maladies ? Un espoir de solution est évoqué avec une entreprise sur Tananarive.

Qui s'en occupe au niveau du lycée ?

- Pour la **SENSIBILISATION à l'environnement**, une heure banalisée par trimestre pour nettoyer le lycée et ses abords a été évoquée. Compte tenu « du bon état » général du campus, cela n'apparaît pas comme une priorité. **(à voir avec la vie scolaire avec un projet)**
- L'administration soutien les collègues et en particulier, serai favorable à un concours d'affiches dont l'objectif est d'attirer l'attention, à l'avenir de la planète et aux actions personnelles que les élèves, et les adultes du Lycée Français de Madagascar **(nous attendons les fiches projets)**
- Dans la même optique, au-delà des programmes de S.V.T., chaque membre de la communauté scolaire est concerné, et les professeurs, les C.P.E. peuvent et doivent sensibiliser les élèves au

respect de l'environnement, et d'une façon pratique, inciter les élèves à utiliser les poubelles « papier » ou « plastiques ». **(à voir avec la vie scolaire avec un projet)**

Pendant les cours de science, l'éclairage sera systématiquement fait pour susciter les réflexions des élèves, à propos de :

- Certains déchets sont biodégradables, et on peut les utiliser pour réaliser un compost qui servira aux végétaux que l'on cultive,
- Certains déchets sont recyclables, plastiques, papiers, certains métaux et ils doivent être triés en vue de leur réutilisation
- Certains déchets sont dangereux (très polluants), comme les métaux lourds contenus dans les piles ou les batteries ... **(cela revient aux professeurs de sciences de le faire)**
- L'ouverture vers la municipalité, pourra se faire. Il est possible d'organiser, avec d'autres établissements scolaires de « notre quartier – (ville ?) » à l'occasion de la journée de l'environnement, en juin, ainsi qu'à mi-septembre pour la journée une action médiatisée, hors des locaux, ainsi que des conférences débats dans le lycée avec des intervenants extérieurs. Ceci est à réfléchir dans les mois à venir. **(à voir avec la vie scolaire ou les enseignants avec un projet)**

Commission aménagement et appel d'offres

- Mettre en place un sondage auprès des élèves et des parents sur la nécessité de reconstruire les coursives car ces travaux représentent un coût très onéreux et faire établir de nouveaux devis concernant la construction de ces coursives car les anciens devis sont caduques.

(Réalisé ; les élèves préfèrent la construction des paillotes en priorité ; appel d'offres effectué. Cinq entreprises ont retiré le dossier et une seule a proposé une offre qui s'est révélée au-dessus de nos moyens)

- Essayer de trouver une solution pour rendre la rue plus propre avec la possibilité de construire une fosse de désengorgement qui récupérerait l'eau qui s'accumule devant l'entrée du primaire et ensuite d'évacuer cette eau vers le canal des Pangalanes via un fossé couvert qui traverserait l'établissement de part en part => Faire faire des devis pour évaluer le coût de cette opération et de connaître les délais pour effectuer ces travaux.

(Etude de faisabilité en cours avec consultation de plusieurs experts pour rédiger un cahier des charges et réaliser un appel d'offres). Projet qui permettra de répondre à plusieurs attentes (paillotes, salle de spectacle et de réunion, restauration, buvette,...)

- faire faire une étude de faisabilité de la construction d'un préau au niveau des terrains de sport en tenant compte des contraintes environnementales importantes et bien sûr un devis pour connaître à combien pourraient se chiffrer ces travaux.

(Réflexion bien engagée ; consultations en cours pour écrire un cahier des charges et lancer un appel d'offres).

- Il a été acté de mettre en place un couloir de sécurité pour faciliter l'accès des enfants au niveau du portail provisoire de l'entrée du primaire dès la semaine prochaine grâce à des plots et de la corde sur environ 30 mètres et la mise en place d'un fléchage « entrée du primaire du lycée français » pour essayer de faire comprendre aux parents le sens de circulation qui serait le moins propice aux embouteillages.

(Réalisé avec présence de deux agents de police municipale, plutôt efficaces).

Commission hébergement et restauration

Restauration

- Externat : Etudier la possibilité pour les élèves de se faire livrer des paniers repas froids par un prestataire de service. Procéder à un appel d'offre.

- Internat : Procéder à un appel d'offre pour la livraison des repas par un prestataire (restaurateur ou traiteur, qui semble être une solution moins coûteuse). Les contrats passés par les écoles primaires de Tana avec des restaurateurs semblent être les plus coûteux de l'île.
- Le choix d'une cantine qui pourrait être utilisé par les internes et les externes (le midi) semble peu judicieux. Outre le coût de construction d'un bâtiment, il faudrait l'équiper d'un matériel coûteux et recruter du personnel qualifié. Il y a peu de chances que cela soit rentable.

(Réflexion en cours pour la création d'un grand préau multifonction paillotes, restauration, activités péri-éducatives, réunions, spectacles, ...)

Hébergement :

- Etudier le contrat de location actuel : possibilité et conditions de sortie Etudier la possibilité de trouver un autre local moins coûteux
- Etudier la possibilité d'un transfert à la Maison de retraite
- Etudier la possibilité d'une construction dans l'enceinte de l'établissement.

(Réflexion bien engagé au sein du comité de gestion pour la construction à l'intérieur du lycée ou le réaménagement du bâtiment de motricité ; à la recherche d'aide pour l'écriture du cahier des charges).

La masse salariale :

Actuellement, la surveillance est assurée par le personnel de vie scolaire du lycée (7 sur 9 interviennent). Le gardiennage est assuré par une société privée (1 gardien de nuit). Le ménage et le linge est assuré par du personnel du lycée.

Si cette solution donne satisfaction sur le plan de l'efficacité, se pose la question de son coût.

(Pourquoi pas ? Calcul en cours avec M. Michel pour établir un rapport surveillants/besoins).

- **Il faudrait procéder à un sondage** (de type étude de marché- cf élèves STMG) pour voir si la possibilité de manger au lycée et une baisse des tarifs de l'internat sont susceptibles de décider des parents (ou en l'occurrence des parents de leur connaissance) à scolariser leurs enfants au LFT. D'éventuels prestataires ont besoin d'avoir une idée du nombre d'élèves concernés pour fixer leurs prix.

(Enquête lancée ; voir note de liaison N°18). Date de retour des enquêtes le 7 février 2019

Commission communication

Deux parents ont pris la parole pour contester sur la transmission des procès-verbaux et des listes d'émargement des réunions du conseil d'établissement.

(Un travail important a été fait et tous les procès-verbaux sont désormais communiqués à temps et affichés sur le site du lycée).

Les deux parents ont aussi noté que les informations sur Pronote ne sont pas cohérentes avec ce que les professeurs disent aux élèves (problème réunion conseil pédagogique du 16/11/2018).

(Une vigilance est demandée aux personnels de vie scolaire).

Des nouveaux parents qui ont des contacts se plaignent que nous avons refusé leur demande d'inscription tardive.

(C'est pas vrai ; aucune demande de test d'entrée n'a été refusée).

- A l'école primaire, nous restons dans un système d'information plus conventionnelle car on transmet des petits mots collés dans les cahiers de transmission des élèves.

(Réponse de M. Le Directeur sur le site « beneylu school...).

Nous sommes situés dans un endroit touché souvent par les intempéries, la chaîne téléphonique n'est pas opérationnelle malgré les différentes requêtes de l'établissement auprès des parents d'élèves. Seule la section primaire est fonctionnelle.

(Dispositif à réactiver avec le PPMS ; cependant, la proposition d'un contrat pour envoyer un SMS aux parents est à étudier...).

- Pour PRONOTE, expliquer aux parents d'élèves l'utilité de ce logiciel pour le suivi des devoirs, des informations, des contacts envers les professeurs.

(Commande à passer auprès des professeurs EEMCP2)

- Nous constatons une baisse d'effectifs en primaire (maternelle) et ce malgré l'effort qui a été fait par l'APE des années précédentes par rapport aux frais de scolarité.
- Comment toucher un grand nombre de parents d'élèves pour les convaincre à scolariser leurs enfants au Lycée Français de Tamatave ?
- Il faudrait concevoir un flyer qu'on distribuerait en masse à différents points de la ville.
- Organiser des portes ouvertes en même temps que des événements marquants au Lycée Français pour générer du monde et faire la démarche d'inscription par la suite.
- Présenter les atouts de notre système
- Il est impératif d'effectuer les portes ouvertes vers mi-mars avant l'ouverture des inscriptions au Lycée Français.

(Un groupe de travail est créé et prépare les portes ouvertes prévues pour mi-mars 2019)

Les moyens de communication du lycée :

- **Le carnet de correspondance mis à la disposition des élèves sert de relais entre les parents et la communauté éducative, (prise de rendez-vous auprès des professeurs, direction, absence, ...)**
- **PRONOTE pour le 2nd degré, mise à disposition des parents et des élèves, ce logiciel donne des bons résultats en communication. Les parents sont satisfaits. Malheureusement le fait constaté est que trop peu de parents utilisent PRONOTE.**
- **Le site du lycée (en restructuration) est mis à jour au fur et à mesure des événements qui se déroulent au lycée,**
- **Le réseau social Facebook vient en complément pour véhiculer les informations plus rapidement.**
- **La note de liaison pour l'information à tous les personnels**
- **Les affichages des différentes informations sont aussi pratiqués au sein de l'établissement.**

Commission statut

La commission réécrit les statuts de l'association en lien avec les textes en vigueur, avec une réorganisation des chapitres. Les nouveaux statuts seront soumis à l'approbation des instances du lycée et de l'aefe.